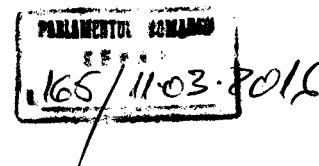




GVERNUL ROMÂNIEI
PRIMUL – MINISTRU

312 / 2016
25072016



Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție, Guvernul României formulează următorul

PUNCT DE VEDERE

referitor la *propunerea legislativă pentru completarea Legii nr. 1/2011 a educației naționale*, inițiată de domnul deputat PSD Ioan Stan împreună cu un grup de deputați și senatori PSD, ALDE și PNL (Plx. 794/2015).

I. Principalele reglementări

Inițiativa legislativă are ca obiect de reglementare completarea *Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, în sensul introducerii prevederii potrivit căreia liceele cu profil agricol vor funcționa în subordinea Ministerului Agriculturii și Dezvoltării Rurale și coordonarea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, urmând ca, în termen de 60 de zile de la intrarea în vigoare a legii, Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale și Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice să elaboreze Regulamentul privind reorganizarea și funcționarea liceelor agricole, prin ordin comun al miniștrilor.

Totodată, se propune autorizarea Ministerului Finanțelor Publice să introducă, la propunerea ordonatorilor principali de credite, modificările ce decurg din aplicarea acestor prevederi în structura bugetelor Ministerului Agriculturii și Dezvoltării Rurale și Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice.

II. Observații

Referitor la **art. 1** din propunerea legislativă, semnalăm faptul că sintagma „*reorganizare și funcționare*” în subordinea Ministerului Agriculturii și Dezvoltării Rurale (MADR), precum și „*în coordonarea*” Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice (MENCS) nu reflectă atribuțiile fiecărui minister pe domeniile: finanțarea, înființarea și funcționarea liceelor, curriculumul aplicat, calificările profesionale școlarizate, resurse umane (selecție, încadrare, formare continuă), organizarea și funcționarea consiliului de administrație al liceelor în cauză.

Semnalăm faptul că liceele agricole fac parte din filiera tehnologică și, potrivit prevederilor art. 104 alin. (2) și 105 alin. (2) din Legea nr. 1/2011, finanțarea acestora se asigură din bugetul de stat, din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată, prin bugetele locale, precum și din bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale de care aparțin unitățile de învățământ preuniversitar, și nu din bugetul de stat prin bugetul MENCS.

Liceele agricole, ca orice alte unități de învățământ profesional și tehnic, funcționează în subordinea MENCS în ceea ce privește organizarea și funcționarea procesului de învățământ. Salarizarea cadrelor didactice se face de către MENCS, iar cheltuielile de administrare sunt asigurate de autoritățile locale. Reorganizarea liceelor cu profil agricol în subordinea MADR ar conduce la imposibilitatea finanțării acestora prin bugetele locale, întrucât acestea nu s-ar mai afla în subordinea autorităților administrației publice locale.

Referitor la procesul de învățământ, curriculumul care se aplică în unitățile de învățământ agricol include curriculumul de trunchi comun, care asigură șanse egale tuturor elevilor ce urmează o rută de pregătire în agricultură și curriculumul pentru pregătirea de specialitate. La elaborarea curriculumului de specialitate a existat o permanentă colaborare cu reprezentanții MADR, care sunt și membri ai comitetului sectorial de agricultură, și au fost definite în comun calificările pentru care se asigură formarea profesională, exprimate prin standarde de pregătire profesională. Unitățile de învățământ agricole au la bază metodologii și instrumente de identificare a nevoilor de formare, prin care identifică nevoile pieței muncii (*Plan de acțiune al școlii realizat pe baza Planurilor Locale de Acțiune în Învățământ – PRAI*), realizate în parteneriat cu agenții economici și instituții ale administrației locale.

MENCS, prin Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, este preocupat de îmbunătățirea calității formării profesionale și derulează activități și proiecte în acest sens.

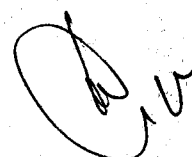
Evidențiem faptul că Strategiile MENCS, condiționalități ex-ante aferente exercițiului de programare financiară pentru 2014 – 2020, au fost elaborate ținându-se cont de actualele prevederi ale Legii nr. 1/2011. Modificarea acestora ar conduce la imposibilitatea implementării/finanțării acțiunilor prevăzute de strategii, respectiv la un impact negativ asupra absorbției fondurilor UE.

În plus, semnalăm faptul că MADR nu poate acorda sprijin financiar pentru dotarea și modernizarea liceelor agricole, chiar dacă ar dispune de aceste fonduri, deoarece Programul Național de Dezvoltare Rurală 2014 – 2020 prin *Submăsura 7.2 – Investiții în crearea și modernizarea infrastructurii de bază la scară mică* a stabilit că liceele agricole (cele care se află în unitățile administrativ-teritoriale din mediul rural) pot depune proiecte pentru extindere, modernizare și dotare prin intermediul administrației locale/comunale.

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele de la **pct. II, Guvernul nu susține adoptarea acestei propuneri legislative.**

Cu stimă,



Dacian Julien CIOLOȘ

Domnului deputat Valeriu Ștefan Zgonea

Președintele Camerei Deputaților